

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

СОГЛАСОВАНО

Министерство промышленности и
торговли
Российской Федерации
Заместитель Министра
промышленности и торговли
Российской Федерации

_____ Г.М. Кадырова

«13» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«20» декабря 2022 г.

Квасов И.А., Колмогоров О.И.

**ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ
ПРОЕКТАМИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность программ магистратуры «Проектный менеджмент в органах власти»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 25 от 13.12.2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 6 от 09.12.2022 г.)*

Москва 2022

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	6
5.3 Содержание практических и семинарских занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Наименование дисциплины

Практика управления международными инвестиционными проектами в государственном управлении

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность организовать внедрение и использование современных информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно – справочной работы и обеспечение связи в сфере профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий, информационно – справочной работы и обеспечение связи в сфере профессиональной деятельности.	Знать: классификацию предметных областей информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности Уметь: использовать инновационные технологии и инструментарий проектной деятельности в целях модернизации государственного управления
		2. Организует внедрение и использование современных информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно – справочной работы, обеспечение связи в деятельности органов власти	Знать: современные методики организации проектной деятельности в соответствии с логикой осуществления процесса, сформированными причинно-следственными связями проекта Уметь: строить логические образы проектной деятельности, формулировать последовательные

			умозаключения при осуществлении национальных и региональных проектов
ПК-5	Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов	1. Использует официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности.	Знать: нормативную и нормативно-техническую документацию, регламентирующую национальные, федеральные и региональные проекты, реализуемые органами государственной власти Уметь: отбирать статистический материал к проектам и применять методы проектной деятельности в соответствии с требованиями информационно-коммуникационных систем
		2. Демонстрирует умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,	Знать: методы анализа материалов по поставленным проблемам в соответствии со специализацией. Уметь: проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

		умозаключение и делать выводы по итогам проектной деятельности.	
		3. Владеет навыками проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных проектных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к модулю направленности программы магистратуры.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144	4 з.е./144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	24	24
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	24
<i>Самостоятельная работа</i>	112	112
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных

занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Практика управления международными инвестиционными проектами в государственном управлении.

Роль иностранных инвестиционных проектов в экономическом развитии страны. Связь между инвестиционной политикой государства и его внешнеторговой политикой (импортозамещение, стимулирование экспорта). Инструменты инвестиционной политики государства (меры торговой политики, меры стимулирования прямых зарубежных инвестиций, меры в отношении иностранных инвестиций и иностранных компаний, меры в отношении стран-экспортеров капитала, эффективность государственного контроля над движением капитала).

Тема 2. Государственное регулирование допуска иностранных инвестиций.

Инвестиционная политика стран, участниц мирового рынка в конце 20-го века. Инвестиционный режим в условиях либерализации внешнеторговой политики: теория и практика. Нормативное регулирования национальных инвестиционных политик. Основные режимы инвестиционной политики. Система государственных гарантий иностранным инвесторам. Инструменты регулирования иностранных инвестиций.

Тема 3. Государственная политика стимулирования привлечения иностранных инвестиций

Механизмы и инструменты осуществления государственной политики стимулирования привлечения иностранных инвестиций. Налоговая политика государства в отношении иностранных инвесторов. Формы стимулирования притока капиталовложений. Свободные экономические зоны как средства стимулирования привлечения иностранных инвестиций

Тема 4. Двустороннее регулирование зарубежных инвестиций.

Сущность, цели и форма двустороннего регулирования зарубежных инвестиций. Специфика двустороннего и многостороннего регулирования зарубежных инвестиций. Межгосударственные договоры об избежании двойного налогообложения. Практика в области регулирования иностранных инвестиций на двустороннем и многостороннем уровне.

5.2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Практика управления международными инвестиционными проектами в государственном	36	8	2	6	28	Проверка выполнения домашних заданий, Проведение круглого стола

	управлении						
2	Тема 2. Государственное регулирование допуска иностранных инвестиций	36	8	2	6	28	Научная дискуссия, Обсуждение проблемных вопросов
3	Тема 3. Государственная политика стимулирования привлечения иностранных инвестиций	36	8	2	6	28	Проверка выполнения домашних заданий, Мозговой штурм по теме «Направления стимулирования привлечения иностранных инвестиций»
4	Тема 4. Двустороннее регулирование зарубежных инвестиций	36	8	2	6	28	Обсуждение в группах проблемных вопросов
	В целом по дисциплине	144	32	8	24	112	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	23	25	75	77	

5.3 Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Практика управления международными инвестиционными проектами в государственном управлении.	Анализ влияния иностранных инвестиционных проектов на внутреннюю и внешнюю экономику страны. Сущность инвестиционной политики государства: цель, задачи, факторы влияния. Основные отличия инвестиционной политики государства от внешнеторговой политики. Возможности и механизмы развития импортозамещения. Государственные инструменты стимулирования экспорта. Рекомендуемые источники: Раздел 8 п.п.1-3, 8.1.1-8.1.2, 8.2.3-8.2.5 Раздел 9.	Проверка выполнения домашних заданий, Проведение круглого стола
Тема 2. Государственное регулирование допуска иностранных инвестиций.	Исторический анализ инвестиционной политики в мировой экономике конца 20-го века. Инвестиционный режим и его влияние на развитие экономики государства. Законодательное регулирование национальных инвестиционных политик: факторы влияния, основные стратегии программных документов. Классификация	Научная дискуссия, Обсуждение проблемных вопросов

		инструментов государственного регулирования иностранных инвестиций и системы государственных гарантий. Рекомендуемые источники: Раздел 8 п.п.1-3, 8.1.1-8.1.2, 8.2.3-8.2.5 Раздел 9.	
Тема Государственная политика стимулирования привлечения иностранных инвестиций	3.	Классификация и оценка эффективности механизмов осуществления государственной политики привлечения иностранных инвестиций. Значение и роль налогов для привлечения иностранных инвесторов на рынок страны. Формы и методы стимулирования иностранных инвесторов. Риски, связанные с процессом иностранного инвестирования. Рекомендуемые источники: Раздел 8 п.п.1-3, 8.1.1-8.1.2, 8.2.3-8.2.5 Раздел 9.	Проверка выполнения домашних заданий, Мозговой штурм по теме «Направления стимулирования привлечения иностранных инвестиций»
Тема Двустороннее регулирование зарубежных инвестиций.	4.	Основные предпосылки двустороннего и многостороннего регулирования иностранных инвестиций. Целесообразность заключения межгосударственных инвестиционных договоров. Роль государства в управлении зарубежными инвестиционными проектами. Риски государственных многосторонних инвестиционных договоров. Рекомендуемые источники: Раздел 8 п.п.1-3, 8.1.1-8.1.2, 8.2.3-8.2.5 Раздел 9.	Обсуждение в группах проблемных вопросов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Практика управления международными инвестиционными проектами в государственном управлении.	Понятие и функции международных инвестиционных проектов. Субъекты и объекты международных инвестиционных проектов. Классификация и виды международных инвестиционных проектов. Содержание действующих международных инвестиционных проектов. Понятие иностранного инвестора как участника трансграничного инвестиционного отношения. Позиции национальных законодательств, дефиниции международных договоров.	Подготовка к семинарам и практическим занятиям
Тема 2. Государственное регулирование допуска иностранных инвестиций.	Нормативная база, регламентирующая проекты по иностранным инвестициям. Декларация о неотъемлемом суверенитете над естественными ресурсами 1962 г., Договор к Энергетической Хартии. Международное региональное сотрудничество в сфере правового регулирования иностранных инвестиций. Европейский Союз, ОЭСР, НАФТА и др. Правовое регулирование иностранных инвестиций на двусторонней основе. Соглашения о поощрении и защите иностранных капиталовложений; российское типовое Соглашение о поощрении и защите иностранных инвестиций.	Подготовка к семинарам и практическим занятиям. Изучение литературы и нормативного материала
Тема 3. Государственная политика стимулирования привлечения иностранных инвестиций	Правовые и организационные форма государственной политики стимулирования привлечения иностранных инвестиций. Основные направления и способы контроля инвестиционной деятельности со стороны государства. Разрешительный порядок допуска иностранных капиталовложений. Основные виды ограничений и изъятий при допуске иностранного инвестора к отдельным видам деятельности. Законодательство РФ в сфере регулирования иностранных инвестиций. Специальные режимы. Особые экономические зоны, их виды, в частности, практикуемые Россией, признаки.	Подготовка к семинарам и практическим занятиям
Тема 4. Двустороннее регулирование зарубежных инвестиций	Участие государства в двустороннем и многостороннем регулировании иностранных инвестиций Установление общих благоприятных недискриминационных правовых режимов, стимулирующих иностранное инвестирование. Способы ограничения иностранных	Подготовка к семинарам и практическим занятиям

	<p>инвестиций в целях защиты экономической безопасности.</p> <p>Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (Multilateral Investment Guarantee Agency) – МИГА. Цели и задачи МИГА. Условия страхования инвестиций в МИГА. Риски, подлежащие страхованию в МИГА.</p>	
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Что такое инвестиционный проект?
2. Назовите, что понимают под инвестиционной политикой страны
3. Роль государства и государственных органов в инвестиционной политике страны
4. Приведите одинаковые и отличающиеся черты понятий «инвестиционный проект» и «внешнеторговый проект»
5. В чем сущность импортозамещения
6. Назовите меры торговой политики страны
7. Какие меры относятся к мерам, стимулирующим прямые иностранные инвестиции. Роль государства в реализации этих мер
8. Перечислите и проанализируйте инструменты государственного регулирования экспорта
9. В чем сущность государственного контроля над движением капитала?
10. Приведите пример реализации инвестиционных режимов внешней политики государства
11. Что такое система государственных гарантий иностранным инвесторам?
12. Назовите нормативные документы, регламентирующие национальную инвестиционную политику.

Темы для эссе

1. Охарактеризуйте стратегию развития инвестиционной политики государства в конце 20-го- начале 21-го веков
2. Назовите (на Ваш взгляд) наиболее эффективные инструменты государственного регулирования иностранных инвестиций
3. В чем заключается государственная политика стимулирования привлечения иностранных инвестиций?
4. Какова роль государственных органов власти в привлечении иностранных проектов?
5. Какие вопросы иностранного инвестирования решаются при создании Свободных экономических зон?

6. Сущность налоговой политики государства в отношении иностранных инвесторов
7. Каковы инструменты избежания двойного налогообложения зарубежных инвестиционных проектов?
8. Приведите примеры и сделайте анализ двустороннего и многостороннего договора по иностранным инвестициям.
9. Анализ факторов, влияющих на привлечение иностранных инвестиций
10. Классификация государственных инструментов стимулирования экспорта
11. Этапы развития инвестиционной политики государства
12. Национальная инвестиционная политика: нормативное регулирование и стратегии развития
13. Анализ влияния налогообложения на привлечение зарубежных инвестиций

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и формы иностранных инвестиций
2. Роль иностранных инвестиционных проектов в экономическом развитии страны.
3. Инвестиционная политика государства
4. Проектный подход в системе государственного управления иностранными инвестиционными проектами
5. Механизмы и инструменты стимулирования экспорта
6. Характеристика и применения инструментов иностранной инвестиционной политики государства
7. Формы контроля иностранных инвестиций
8. Нормативное регулирование иностранной инвестиционной деятельности
9. Система государственных гарантий иностранным инвесторам
10. Налоговое регулирование иностранной инвестиционной деятельности
11. Свободные экономические зоны
12. Модели межгосударственного регулирования иностранных инвестиционной деятельности
13. Роль и место государственных органов управления в регулировании и развитии иностранных проектов

14. Жизненный цикл и этапы развития иностранного инвестиционного проекта
15. Участники иностранного инвестиционного проекта
16. Схемы взаимодействия между участниками иностранного инвестиционного проекта
17. Типовые схемы организационных структур управления иностранными инвестиционными проектами
18. Методика анализа эффективности иностранного инвестиционного проекта
19. Управление качеством и рисками проекта
20. Практики проектного управления иностранными инвестициями

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность организовать и внедрение и использование современных информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно – справочной работы и обеспечение связи в сфере профессиональной деятельности (ПКН-2)	1. Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий, информационно – справочной работы и обеспечение связи в сфере профессиональной деятельности.	Знать: классификацию предметных областей информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности Уметь: использовать инновационные технологии и инструментарий проектной деятельности в целях модернизации государственного управления	Определите важнейшие навыки, необходимые государственным служащим при получении информации финансового характера по инвестиционному проекту. Составьте их перечень необходимой финансовой информации, проведите ранговую оценку. Составьте реляционную таблицу навыков и процедур принятия управленческих решений в области инвестиционной политики на региональном уровне. Представьте шаблон возможной базы данных кандидатов на занятие вакантной должности и необходимых навыков, а также критериев их оценки.
	2. Организует внедрение и использование современных информационно-коммуникационных технологий, ведение баз данных, информационно –	Знать: современные методики организации проектной деятельности в соответствие с логикой осуществления процесса, сформированными причинно-следственными связями проекта Уметь: строить логические образы проектной	Дайте свою классификацию навыков и умений, которым должны обладать государственные служащие, при выявлении проблемных зон, А также при формулировании направления развития социально-экономической системы. Составьте

	справочной работы, обеспечение связи в деятельности органов власти	деятельности, формулировать последовательные умозаключения при осуществлении национальных и региональных проектов	реляционную таблицу навыков и процедур принятия управленческих решений на региональном уровне.
Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов ПК-5	1.Использует официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности.	Знать: нормативную и нормативно-техническую документацию, регламентирующую национальные, федеральные и региональные проекты, реализуемые органами государственной власти Уметь: отбирать статистический материал к проектам и применять методы проектной деятельности в соответствии с требованиями информационно-коммуникационных систем	Какими нормативно-правовыми документами следует руководствоваться при создании методических рекомендации по внедрению проектного управления в орган государственного регионального управления? Составьте перечень проблем, затрудняющих внедрение. Осуществите ранжирование проблем по критериям важности и срочности. Какие, на Ваш взгляд, навыки следует развивать и совершенствовать у государственных служащих?
	2.Демонстрирует умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы по итогам проектной деятельности.	Знать: методы анализа материалов по поставленным проблемам в соответствии со специализацией. Уметь: проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.	Разработайте и предложите новый порядок формирования взаимодействия государственных органов на уровне субъектов федерации и местного самоуправления. Какие этапы следует осуществить? Что нужно обязательно учесть в новом механизме?
	3.Владеет навыками проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,	Составьте перечень факторов, без учета которых управление взаимодействие с представителями гражданского общества затруднено. Какие факторы являются самыми значимыми при реализации инвестиционного проекта?

	решении различных проектных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Проведите ранжирование факторов по критериям важности. Какие находятся вне управления (необходима адаптация)?
--	--	---	---

Пример экзаменационного билета

№ п\п	Вопрос	Максимальная оценка в баллах
1	Система государственных гарантий иностранным инвесторам	20
2	Роль иностранных инвестиционных проектов в экономическом развитии страны	20
3	<p>Ситуационное задание: Постройте сцену взаимодействия федеральных и муниципальных органов власти с участниками иностранного инвестиционного проекта строительства очистных сооружений предприятия по производству удобрений в городе В.</p> <p>Вопросы к заданию: -какие субъекты принимают участие в реализации данного иностранного инвестиционного проекта - определите нормативную базу схемы взаимодействия - выделите факторы, влияющие на выполнение проекта</p>	20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ (в редакции от 02.07.2021 N 343-ФЗ)

2. Федеральный закон от 9 марта 2021 г. N 40-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства"

3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

8.1 Основная литература

1. Кадырова, Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 264 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 21.12.2022). — Текст : электронный.

2. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> (дата обращения: 21.12.2022). — Текст : электронный.

3. Попов, Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: Инфра-М, 2011, 2013. - 208 с. - (Учебники для программы MBA). - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780> (дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная литература.

4. Багратуни К.Ю. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство : учебное пособие / Багратуни К.Ю., Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2023. — 146 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/946904> (дата обращения: 21.12.2022). — Текст : электронный.

5. Хазанович, Э.С., Иностранные инвестиции. : учебное пособие / Э.С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2022. — 311 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/943045> (дата обращения: 21.12.2022). — Текст : электронный.

6. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. - Москва : Издательский дом РАНХиГС, 2018. - 166 с. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085548> (дата обращения: 21.12.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство Российской Федерации. – URL: <http://government.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
3. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. <http://ac.gov.ru/>.
4. Агентство стратегических инициатив. – URL: <https://asi.ru>
5. Центр оценки и развития проектного управления — URL: https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
7. Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
12. Образовательная платформа Юрайт «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение, размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающем точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Тематика эссе представлена в п. 6.2,

Написание эссе студентом ведется под методическим руководством преподавателя. Ведущие семинарские (практические) занятия.

Эссе должно содержать:

Описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования (написать вступление (2-3 предложения, которые служат основой для последующей формулировки проблемы); сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других);

Теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников (дать комментарии к проблеме; сформулировать авторское мнение и привести аргументацию);

Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу),

Требования к написанию эссе:

обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;

аргументированность основных положений и выводов;

четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объем эссе составляет 3-7 страниц.

Оценка выполнения эссе осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.